

לומדים בחדר בריחה: תלמידי מגמת כימיה באלון פיצחו נוסחאות כימיות על מנת להימלט מחדר בריחה המיועד ללימוד כימיה

חדרי הבריחה, משחק שבמסגרתו מנסה קבוצת אנשים לפתור רמזים וחידות על מנת להימלט מהחדר, אשר הפכו בשנים האחרונות לפופולריים מאוד בארץ ובעולם, משמשים כעת ללימוד כימיה.

תלמידי חמש יחידות בכימיה בתיכון אלון השתתפו השבוע בלימוד חווייתי כזה. תלמידי אלון התבקשו להימלט מהחדר בתוך כשעה, ולשם כך היה עליהם לפתור חידות, למצוא רמזים, לבצע ניסויים, לפצח נוסחאות כימיות על מנת לקבל מפתחות למנעולים שונים, ובסופו של התהליך לנטרל פצצה ולמצוא את דרכם אל מחוץ למעבדה, כל זאת באמצעות הידע הכימי שלהם.

מספרת דר' בתיה ליפשיץ- גולדריך, רכזת המגמה: התלמידים התחלקו לארבע קבוצות. את הטלפונים הניידים הם שמו בחדר צדדי ונכנסו למעבדה. את פניהם קיבל שעון שמראה 60 דקות, בחדר היו פזורים רמזים ומנעולים והתלמידים יצאו לדרך. החידות שהתבקשו לפתור התבססו על תוכנית הלימודים. התלמידים ביצעו פעולות בהן ניסויים שבודקים תגובות כימיות, חימום חומרים על מנת לשנות את תכונותיהם, פענוח נוסחאות כימיות, והכרת תכונות של חומרים כמו חומצות ובסיסים, אידיקטורים, חומרים מוליכי חשמל, חומרים מבודדים ועוד. התלמידים עבדו ממוקדים מטרה כאשר כל קבוצה עבדה בהרמוניה כדי להגיע לעוד רמז שיפתח עוד מנעול. כל הקבוצות הצליחו לנטרל את הפצצה ולהגיע למשימה האחרונה המשותפת לכולם".

התלמידה אביב בצלאל אמרה בסיום הפעילות: היה מאד מאתגר ומהנה. נהניתי לממש בצורה מקורית את הידע שצברתי בשיעורי כימיה. מוסיף התלמיד שי יהלום: חדר הבריחה היה מאתגר והצריך חשיבה שונה.

חדרי הבריחה בכימיה נולדו כיוזמה של המרכז הארצי למורי הכימיה במכון ויצמן, בראשות ד"ר רן פלג וד"ר מלכה יאיון, ובעידודה של המפקחת על מקצוע הכימיה במשרד החינוך ד"ר דורית טייטלבוים. מטרת היוזמים והמפתחים של חדרי הבריחה בכימיה להגביר את המוטיבציה בקרב תלמידי הכימיה ולעודד למידה משמעותית וחווייתית. הערכות עוברות בין בתי הספר ברחבי הארץ וחדר הבריחה בכימיה מופעל כל שבוע בבית ספר אחר בארץ.